

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки»
665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ленина, 106
телефон: (839544) 51-5-86; электронная почта: sad6_slud@mail/ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №6
Л.А. Софьина
2021г.



Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки»
за 2020 год

Слюдянка, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Система управления образовательного учреждения.....	4
3. Образовательная деятельность дошкольного учреждения	
3.1. Организации образовательной деятельности.....	6
3.2. Организация образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	8
3.3. Оздоровительная работа.....	8
3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	10
3.5. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершении дошкольного образования.....	12
3.6. Воспитательная работа.....	14
3.7. Реализация программы развития.....	19
3.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	20
4. Кадровое обеспечение	
4.1. Характеристика педагогического состава.....	22
4.2. Повышение квалификации педагогов.....	23
4.3. Транслирование опыта педагогических работников.....	24
4.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях.....	26
5. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	29
6. Материально-техническая база.....	30
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации....	30
6.2. Информационно – техническое обеспечение.....	32
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	32
Выводы.....	33
Показатели деятельности.....	35

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки», именуемое в дальнейшем Учреждение, создано на основании свидетельства о государственной регистрации учреждения от 28.09.1999 года № 395, в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

Адрес учреждения: 665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ленина д.106

Телефон: (8395 44) 51-5-86.

Адрес электронной почты: sadik_6_slud@mail.ru.

Адрес сайта: <http://ds6sludyanka.a2b2.ru>

Учредителем является Слюдянский муниципальный район (далее – Учредитель). Функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным казенным учреждением «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», в ведении которого находится учреждение; адрес: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Ржанова, д.4; тел.: 8 (39544) 52- 2-96; адрес сайта: ksp.edusluda.ru; Председатель Комитета – Наталья Юрьевна Чудинова.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи, реализующие данную цель, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности учреждения является деятельность, направленная на достижение уставной цели и задач, в том числе:

- 1) обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования при соответствии качества образовательной деятельности установленным требованиям, обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания индивидуальным особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- 2) создание безопасных условий организации образовательного процесса, присмотр и уход за воспитанниками, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье;
- 3) соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений.

Правоустанавливающие документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» от 21 декабря 2020 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2016 г.; рег. № 8949; серия 38Л01 № 0003274 с приложением серия 38П01 № 0004163, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки» (далее – Детский сад) расположено в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Детский сад имеет ограждённую территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Имеются технические средства обучения.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Контингент воспитанников:

На 1.01.2020 года детский сад посещало 94 ребенка в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ №6 функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- 2 младшая группа – 15 детей,
- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа – 27 ребенка;
- подготовительная к школе группа - 24 ребенка.

2. Система управления дошкольного учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- собрание работников МБДОУ
- педагогический совет МБДОУ
- родительский комитет МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом.
Собрание работников МБДОУ	Представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Родительский комитет	Создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Проводит разъяснительную и консультативную работу

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). По итогам года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность дошкольной организации

3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с утвержденной моделью организации образовательной деятельности, с учётом требований ФГОС ДО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.

Организация образовательной деятельности является основой реализации целей и задач образовательного процесса в МБДОУ № 6 г. Слюдянки, осуществляемой всеми его участниками в соответствии с направлениями развития ребенка (разделами программы).

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательной деятельности в ДООУ и состоит из:

общеобразовательного блока, обеспечивающего:

- реализацию основного (базового) объема содержания образования в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №6 г.Слюдянки (Утверждена от 12.11.2016 года), разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

блока дополнительного образования

- реализация Программы развития МБДОУ № 6 «Шаг в будущее», утверждённой 22.09.2016г. Комитетом по социальной политике и культуре МО Слюдянский район.

- реализация парциальных программ:

«Музыкальные шедевры». Программа музыкального развития детей дошкольного возраста. О.П. Радынова.

«Развитие речи детей 5-7 лет». О.С. Ушакова.

«Режим дня и навыки самообслуживания» А.Ю. Уварова.

- дополнительного образования, осуществляемого в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования на основании договора сетевого взаимодействия:

1. МБУДО «Дом детского творчества г. Слюдянки» с программой «Обучение грамоте» и с программой «Цветик-разноцветик»;

2. МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района» с Проектом «Весь мир большой от «А» до «Я» откроет книжная семья».

блока индивидуальной работы с детьми, обеспечивающего реализацию задач необходимого коррекционно-развивающего образования, направленного на обеспечение оптимального психофизического развития ребенка.

При организации образовательной деятельности педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяют правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития детей.

Ежедневно в группе воспитатели организуют разные формы общения детей и разные игры (сюжетные, подвижные, дидактические, театрализованные).

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций в соответствии с образовательными

областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Образовательная деятельность предполагает познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога. Активно используются в образовательной деятельности разнообразные виды наглядности. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. В первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, в ходе которой реализуется дополнительная образовательная программа «Шаг в будущее», осуществляется во второй половине дня в различных формах деятельности.

3.2. Организация образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.11 в МБДОУ № 6 созданы условия для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году в МБДОУ № 6 детей с ограниченными возможностями здоровья – не было.

3.3. Оздоровительная работа

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из основных направлений деятельности детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Данное направление в условиях нашего МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

— физкультурно-оздоровительная работа (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

— профилактическая работа (проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний; дегельминтизация; обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми); в осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия).

- организационно-методическая и педагогическая работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов; изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей; повышение квалификации педагогических и медицинских кадров; составление планов оздоровления; определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, критериев здоровья методами диагностики.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, профилактике заболеваний отводится работе с родителями. Для родителей проводятся различные консультации, оформляются стенды и буклеты с материалами различной тематики, по профилактике заболеваний, оказанию первой помощи и ЗОЖ.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	Млад. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
I	8	10	10	7
II	6	17	16	16
III	1	1	1	1

Для реализации ООП ДО в ДОУ необходимо создание безопасных и комфортных условий в соответствии с ФГОС ДО. Поэтому целью административно-хозяйственной деятельности является: создание развивающей образовательной среды в ДОУ гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, комфортной по отношению к воспитанникам, сотрудникам, привлекательной для семей воспитанников. В учреждении создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя: пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, техническую безопасность, информационную безопасность, санитарно-гигиеническую безопасность,

систему охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

В МБДОУ № 6 г.Слюдянки за последние 3 года – нет случаев травматизма.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на образование, воспитание, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Цель реализации Программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления решает задачи во всех видах детской деятельности в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, учебная деятельность, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа является программой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия, диагностические срезы по каждой образовательной области и др. Разработан диагностический инструментарий – карты освоения основной

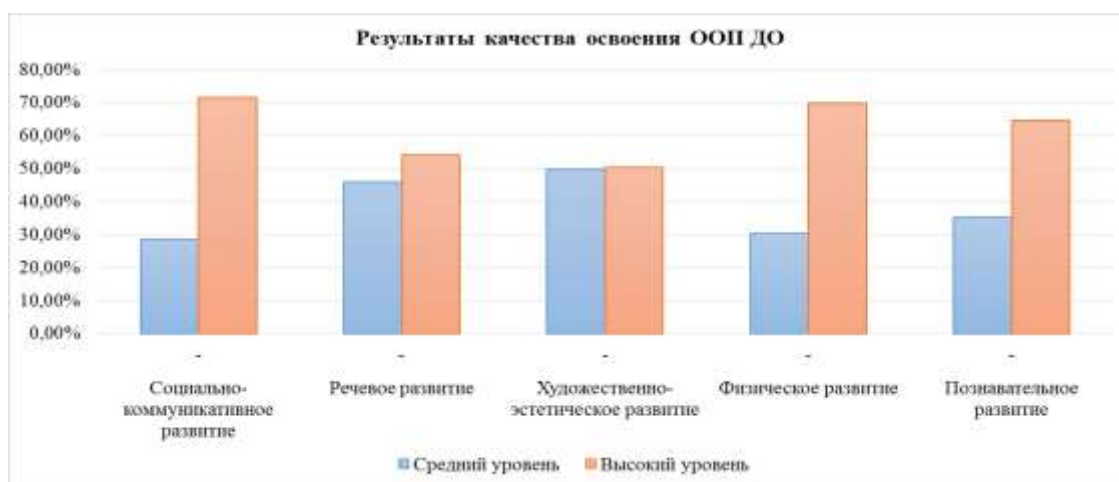
образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей, освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты качества освоения ООП ДО

Образовательная область	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	-	28,5 %	71,5 %
Речевое развитие	-	45,9 %	54,1 %
Художественно-эстетическое развитие	-	49,6 %	50,4 %
Физическое развитие	-	30,3 %	69,7 %
Познавательное развитие	-	35,3 %	64,7 %



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности Детского сада.

3.5. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершении дошкольного образования (на примере выпускной группы)

В рамках психолого-диагностической работы педагога-психолога детского сада в марте 2020 года была проведена диагностика будущих выпускников МБДОУ № 6 г. Слюдянки с целью выявления уровня общего психического развития, а также готовности к школьному обучению.

Данная диагностика проводилась с целью отслеживания уровня готовности детей к школьному обучению, за основу был взят комплекс Н. И. Гуткиной, а в качестве дополнительных методик выступили задания, определяющие состояния познавательных процессов. Диагностический комплекс, включал в себя такие методики как:

- «Домик» - предназначена для изучения графо-моторных навыков и внимания;
- «Да и нет» - методика предназначена для исследования произвольного внимания и памяти, а также лабильности логического мышления;
- Беседа - предназначена для определения внутренней позиции школьника;
- Сказка «Почему зайцы зимой белые шубки носят» - направлена на определение доминирования познавательного мотива в мотивационной сфере ребенка;
- «Звуковые прятки» - предназначена для проверки фонематического слуха;
- Последовательность событий – отслеживает развитие логического мышления, речи и способности к обобщению;
- «Четвертый-лишний» - позволяет исследовать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка;
- «Наложенные изображения» - позволяет выявить характер зрительного восприятия;
- «Выявление уровня осведомленности» - включало в себя знания ребенка своей фамилии, имени, отчества, даты рождения и возраст. Так же в этот раздел относилось выявление знаний и представлений о цветах и формах, и умении ориентироваться в пространстве (различение правой и левой сторон на собственном теле и теле другого человека).

Таким образом, данная диагностика позволила отследить уровни готовности к школьному обучению: высокий, средний, низкий, а также промежуточные уровни (выше среднего, ниже среднего).

Психологом было обследовано 27 детей подготовительной группы (выпускники) и 7 детей старшей группы (которые идут в школу). Из данного количества детей с низким уровнем готовности к школьному обучению отмечается трое. Детей с уровнем «ниже среднего» - два человека. Детей со средним уровнем готовности – 14 человек. Детей с уровнем «выше среднего»

отмечается 8 человек. Детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению отмечается 7 человек.

Таким образом, результаты диагностики позволяют сказать о том, что дети старшего дошкольного возраста готовы к школе и преобладающим числом являются дети со средним и выше среднего уровнем готовности к школьному обучению, а также с высоким уровнем готовности к школе.

Старшая группа	
Уровень/ год	2019-2020 гг.
ниже среднего	1 ребенок
средний уровень	2-е детей
выше среднего	2-е детей
высокий уровень	2-е детей
Подготовительная группа	
низкий	3-е детей
ниже среднего	1 ребенок
средний уровень	12 детей
выше среднего	6 детей
высокий уровень	5 детей



Вывод: В целом, результаты методики показали успешность освоения детьми программы с учётом образовательных областей, у выпускников преобладает учебный мотив, отметка и социальный мотив. Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. У детей сформированы установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; активно взаимодействуют

со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре. Владеют разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живёт. Знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. В целом на конец 2019-2020 учебного года у детей подготовительной группы наблюдаются необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

3.6. Воспитательная работа

Процесс воспитания осуществляется с помощью разнообразных форм. Все формы организации воспитания отличаются динамичностью и подвижностью. Их выбор зависит от мастерства воспитателей, возраста детей, содержания воспитательной работы, а также от некоторых других условий, в которых процесс воспитания и протекает.

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью различных условий и пространством ребенка. Особое внимание педагоги ДОО уделяют организации коммуникативной деятельности (общения со сверстниками и взрослыми один на один, в подгруппах, коллективе), перед детьми возникают

новые задачи общения в различных жизненных ситуациях как природных, так и искусственно создаваемых, импровизированных.

Одной из годовых задач наша учреждения, над которой мы работали, было – обогащение социального опыта, развитие речи детей через реализацию проектной деятельности. Поэтому в течение года педагоги совместно с детьми и родителями реализовали много интересных познавательных, творческих, исследовательских, информационных и др. проектов. Во время реализации которых, педагоги помогали детям самостоятельно находить решения, «открыть» новые знания и присвоить их на уровне опыта. В ходе выполнения проектов дети учились самостоятельно искать информацию, делать выводы, подбирать способы изложения найденного материала для сверстников, младших детей.

Содержание воспитательной работы с детьми за 2020год:

Январь:

1. Проект «Пришла Коляда – отвори ворота!» (все группы).
2. Познавательно-творческий проект «Фауна Прибайкалья» (ст. и подг. гр.).
3. Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (эко-кормушка) (ст. и подг. гр.).

Февраль:

1. Проект по пожарной безопасности «Чтобы не было беды» (ст. и подг. гр.).
2. «23 февраля – поздравляю папу я!» - музыкально-игровая программа (мл. и ср. гр.).
3. «Юные защитники Отечества» - спортивно-развлекательный праздник (ст. и подг. гр.).
4. Выставка детских рисунков ко Дню защитника Отечества (все группы).

Март:

1. Акция «Весенняя улыбка» (ст. и подг. гр.).
2. «Мамин день» - праздничная музыкально-игровая программа (все группы).
3. «Моя мама самая лучшая» - выставка детских рисунков к 8 марта (все группы).
4. «Широкая Масленица» - развлечение (все группы).
5. «Масленица идёт!» - творческий проект (все группы).

Апрель:

1. «День Победы в моей семье» творческий проект совместно с родителями (дистанционно).
2. Акция «Мы победим коронавирус!» (дистанционно).

Май:

1. Эко-акция «Берегите лес от пожара» (ст. и подг. гр.) (дистанционно).
2. Проект «О Родине, о мужестве, о славе» (ст. и подг. гр.) (дистанционно).
3. Конкурс поделок «Оружие Победы» (ст. и подг. гр.) (дистанционно).
4. Конкурс чтецов «Я благодарен за Победу!» (все группы) (дистанционно).
5. Конкурс поделок и макетов «Оружие Победы» (все группы) (дистанционно).

Июнь: (по отдельному плану)

1. «Здравствуй, солнечное лето!» - праздничная квест-игра ко Дню защиты детей (все группы).
2. Эко-акция «Правила поведения в природе» (все группы)
3. «Русские богатыри» - спортивно-игровое развлечение (все группы).
4. «День памяти и скорби» - патриотический час (все группы).
5. Выставка рисунков «Планета детства». (все группы).

Июль: (по отдельному плану)

1. Акция «Подари книгу детскому саду» (ст. и подг. гр.).

Август: (по отдельному плану)

1. Акция «Подари настроение» (ст. и подг. гр.).
2. «До свидания, лето» - музыкально-спортивный праздник (все группы).
3. «Как я провел лето» - выставка рисунков (ст. и подг. гр.).

Сентябрь:

1. «До свиданья лето, здравствуй детский сад» - праздничная программа, посвященная Дню Знаний. (все группы).
3. «Краски осени» - творческий проект. (ст. и подг. гр.)
4. «Дари добро!» - неделя добрых дел. (все группы).
5. «Домашние животные и птицы» - познавательный проект. (мл. и ср. гр.)
6. «Светоотражающий значок» - акция по ПДД. (ст. и подг. гр.)
7. «Осенние фантазии» - конкурс осенних поделок и выставка. (все группы)

Октябрь:

1. «Зонтик и сапожки» - музыкально-игровая программа. (мл. и ср. гр.)
2. «Осенний Капустник» - музыкальный праздник. (ст. и подг. гр.)
3. Акция «Улыбнись и мир станет добрее!» (ст. и подг. гр.).
4. «Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас» - акция. (все группы)
5. «Чистота – залог здоровья» - социальный проект. (все группы)
6. Акция «Синичкина столовая» (ст. и подг. гр.).
7. Акция «Мой любимый папа» (ст. и подг. гр.).
8. Познавательно-исследовательский проект «Игры и забавы народов России»). (ст. и подг. гр.)
9. «Весёлые старты» - спортивно-игровая программа. (ст. и подг. гр.)

Ноябрь:

1. «Мамин день» - музыкальное развлечение. (все группы).
2. «Все на стадион!» - спортивный досуг. (все группы)
3. Информационно-творческий проект «Экологическая радуга». (ст. и подг. гр.)
4. «Моя семья» - социальный проект. (мл. и ср. гр.)
5. Акция «Спасибо маме!» (ст. и подг. гр.).
6. «Россия – это мы!» - музыкально-игровая программа. (ст. и подг. гр.)
7. «Правила дорожные детям знать положено!» - неделя ПДД в детском саду. (ст. и подг. гр.).
8. Семейный творческий конкурс на лучшую варежку для Деда Мороза и выставка творческих работ. (все группы)

Декабрь:

1. Акция «Спасибо врачам!» (ст. и подг. гр.).
2. Проект «Что такое Новый год!» (ст. и подг. гр.).
3. Акция «Берегите ели!» (все группы)
4. Акция-выставка «Бабушкины новогодние игрушки» (ст. и подг. гр.).
5. Акция «Новогодняя почта Деда Мороза» (ст. и подг. гр.).
6. «Новогодняя сказка» - музыкальный праздник. (ст. и подг. гр.)
7. «Заюшкина избушка» - новогоднее развлечение. (мл. и ср. гр.)
8. «Наша ёлочка» - творческий проект. (мл. и ср. гр.)
9. «Сказка на подоконнике» - акция (дизайн окна). (все группы)
10. «В гостях у Айболита» - спортивный праздник. (ст. и подг. гр.)
11. День здоровья. (мл. и ср. гр.)
12. «Новогодняя фантазия» - семейный творческий конкурс поделок. (все группы)

В 2020 году наши воспитанники вместе с педагогами и родителями приняли участие во многих конкурсах с неплохими результатами:

- **1 место** во II муниципальной научно-практической конференции «Экология Прибайкалья» - в номинации «Первые шаги в исследовании» - Разуваев Артем;
- **3 место** во II муниципальной научно-практической конференции «Экология Прибайкалья» - в номинации «Первые шаги в исследовании» - Ковальский Дементий.
- **2 место** в Фотоконкурсе «Великолепие Байкала» в рамках II муниципальной научно-практической конференции «Экология Прибайкалья» в номинации «История и культура Байкала» - Вахменцева Ира, **3 место** – Кобелева Злата, Федосеева Вероника.
- Грамота Щепину Мише за **3 место** в муниципальном фотоконкурсе «Лучший папа на земле».
- **Победитель** муниципального этапа областного конкурса «Полицейский дядя Стёпа» - Шильчикова Александра. Работа «Дядя Стёпа в День Победы» направлена на областной этап конкурса «Полицейский дядя Стёпа».
- **1 место** в муниципальном этапе областного дистанционного конкурса семейного творчества по пожарной безопасности «Сказочный герой пожарный» - Крюкова Вика.
- Диплом лауреата **2 степени** Всероссийского конкурса для дошкольников «Подарок к 23 февраля своими руками» - Чебурину Данилу.
- Диплом **1 степени** Всероссийского конкурса детского творчества для дошкольников «Подарите маме счастье!» - средней группе МБДОУ № 6 г. Слюдянка.
- **Диплом победителя** (1 место) международного конкурса «Экология» за работу «Экологическая кормушка» - Козулиной Дарье, Ганиеву Зиедулло.

- **Диплом 2 степени** IX Всероссийского конкурса «Ты гений» - Козиной Насте в номинации: Лучшее стихотворение, название работы – «Мир без войны».
- **Диплом I степени** Мухиной Яне за победу в Международном конкурсе «День Победы» в номинации: «Видеоролик», название работы – стихотворение «Вместе с бабушкой».
- Диплом участника Мухиной Яне в Детском муниципальном вокальном онлайн-конкурсе «Апрельская капля - 2020».
- Диплом участника муниципального онлайн конкурса патриотической песни, посвященного 75 годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне – Григоренко Снежане. Номинация: вокал, соло.
- **2 место** – Силантьева Настя в муниципальном онлайн-конкурсе детской песни «Голосок», посвященном Дню защиты детей.
- **3 место** – Мухина Яна в конкурсе чтецов «Дети дружат на планете», посвященном Дню защиты детей – ДК «Креатив» ст. Ангасолка.
- Диплом за **1 место** в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» - Ганиеву Зиёдулло, Смирновой Елене, Юрьевой Ксении, за **2 место** – Пестову Максиму, Желтышеву Денису, Токтоназаровой Аделине, Кашлыковой Арине, Лутай Яне, за **3 место** – Песне Анне, Прокопьевой Василисе. Тема конкурса «Домашние животные».
- Диплом лауреата **2 степени** за вокальный номер II областного фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Маленькая страна» - Адамовой Анне.
- Диплом лауреата **3 степени** за оркестровую композицию «Играем на бубнах» II областного фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Маленькая страна» - детскому оркестру МБДОУ № 6.
- **Диплом за 1 место** в муниципальном конкурсе детского рисунка «Мой любимый воспитатель» в рамках празднования «Дня дошкольного работника» - Шильчикова Александра.
- **Диплом за 2 место** в муниципальном конкурсе детского рисунка «Мой любимый воспитатель» в рамках празднования «Дня дошкольного работника» - Макарова Кристина.
- Сертификат участника Туз Алисе, Макаровой Кристине, Разуваеву Артему за участие во Всероссийском детско-юношеском и молодежном конкурсе фото-видео творчества «Мои уроки безопасности».
- Дипломы за 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел. в Международном творческом конкурсе «Витаминный урожай – ты в корзинку собирай!» воспитанникам МБДОУ № 6 г. Слюдянка.
- Дипломы за 1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел. в Международном творческом конкурсе «Чудо-клумба - 2020» воспитанникам МБДОУ № 6 г. Слюдянка.
- Благодарственное письмо Горшковой Арине, Шишкиной Валерии, Деминой Татьяне за участие в муниципальном творческом конкурсе «Подарок маме». Номинация «Букет для мамы». Коллективная работа «Хризантемы», воспитатели: Гостюхина Н.В., Гаранина С.В.

- Благодарственное письмо Смолиной Полине, Третьяковой Дарье за участие в муниципальном творческом конкурсе «Подарок маме». Номинация «Букет для мамы» коллективная работа «Корзина с фиалками» Куратор: Нефедьева А.Ю.
- Благодарственное письмо Отчесовой Яне, МБДОУ №6 за участие в муниципальном творческом конкурсе «Подарок маме» номинация: «Удивительный бумага», работа «Шкатулка». Воспитатель Зарубина З.В.
- Благодарственное письмо Мальцевой Валерии за участие в муниципальном творческом конкурсе «Подарок маме» Номинация: «Букет для мамы», работа «Корзина с цветами». Воспитатель Зарубина З.В.
- Благодарственное письмо Дроздову Роману, Киселеву Владимиру за участие в муниципальном творческом конкурсе «Подарок маме» Номинация: «Букет для мамы», работа «Цветик семицветик». Воспитатель: Садкова Т.В.
- **Диплом победителя** Шильчиковой Александре за участие в сетевом муниципальном конкурсе «Крылья ангела» в рамках Всероссийской акции, проходившей 27.11.2020 года. Кураторы: Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.
- **Диплом победителя** муниципального предновогоднего конкурса «Сказки дедушки мороза» - Кобелева Злата.
- Диплом участника Муниципального предновогоднего конкурса «Сказки дедушки мороза» - Лебедева Таисия, Трапицына Алёна.
- **Диплом победителя** Муниципального конкурса «Разноцветный новый год» - Козулина Дарья, Разуваев Артем.
- Диплом участника Муниципального конкурса «Разноцветный новый год» - Мальцева Валерия, Дмитриева Кристина, Вахменцева Ирина.
- Диплом участника муниципального конкурса «Новогоднее настроение» награждается семья Адамовых.
- Диплом участника муниципального конкурса «Новогоднее настроение» Награждается семья Смолиных.

3.7. Реализация программы развития

МБДОУ № 6 г. Слюдянки реализует свою деятельность согласно Программе развития на 2017-2021 годы «Шаг в будущее» (утверждена и согласована с учредителем 22.09.2016г.).

Целью Программы является создание условий для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в общем уровне развития человека. Для достижения главной цели проекта решаются следующие задачи: - повышение педагогической компетентности педагога; - обеспечение психолого-педагогической поддержки; - совершенствование социального взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа предусматривает основные преобразования деятельности учреждения:

- повышение педагогической компетенции педагогов в вопросах создания условий для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства;

- положительную динамику у детей на этапе завершения ими дошкольного образования в развитии основных психологических новообразований (произвольность поведения и деятельности, познавательная мотивация, способность к самоорганизации и целеполагания, децентрация мышления, сформированность внутреннего плана действий);
- систематизацию картотек игр для детей дошкольного возраста с учетом перспективного планирования на основе комплексного метода педагогической поддержки для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства, как важного этапа в общем уровне развития человека, во всех возрастных группах детского сада и создания игровых центров в группе;
- усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, обеспечивающей реализацию сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства;
- совершенствование взаимодействия с родителями, повышение их педагогической компетентности.

В рамках Программы реализуются проекты:

- «Компетентный педагог»
- «Счастливое детство»
- «Вместе с родителями».

3.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения условий реализации образовательной Программы строится на основе партнерских отношений.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы взаимодействия с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, посещения на дому, совместные праздники, досуги, участие в творческих конкурсах и др.

Родители оказывают большую помощь в создании предметно-пространственной среды: пошив костюмов к праздникам, оформление игровых и художественных зон группы, изготовление и приобретение дидактических игр и пособий. Принимают участие в ремонтных работах, субботниках, благоустройстве и озеленении детского сада; в управлении ДОУ: участие в работе родительского комитета. Принимают активное участие в различных мероприятиях детского сада, а также в различных конкурсах разного уровня.

Родители в течение всего года активно участвовали во всех делах и в жизни детского сада:

- родительские собрания (общие, групповые), заседания родительского комитета;

- открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности;
- активное участие во всех праздниках, досугах, развлечениях;
- активное участие в театрализации сказок;
- активное участие в различных мастер-классах;
- помощь в проведении экскурсий;
- проектная деятельность (активное участие в различных проектах);
- различные конкурсы, олимпиады;
- выставки детского и совместного творчества;
- фотовыставки;
- изготовление поделок, рисунков вместе с детьми;
- пополнение и обновление предметно-развивающей среды и мн. др.

Для родителей были предложены:

Консультации:

- «Адаптация детей в детском саду»;
- «Помощь родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи»;
- «Ребёнок и дорога»
- «Что такое экологическое образование дошкольников»
- «Будь осторожен на воде»
- «Внимание: ядовитые растения!»
- «Закаливание детей летом» и др.

Анкетирование:

- «Детский сад глазами родителей»;
- «Как вы готовите детей к школе?»;
- «Адаптация ребёнка в ДОО»;
- «Физическое воспитание в ДОО».

Мониторинг актуального состояния работы с родителями.

Беседы на тему:

- «Семейное древо»;
- «Наши домашние праздники» и др.

Круглый стол:

«Формирование предметно-развивающей среды в ДОО вместе с родителями».

Данные формы работы способствовали достижению основной цели взаимодействия с родителями воспитанников – охране жизни и здоровья, содействию развития возможностей и индивидуальных способностей детей; воспитанию привычки к здоровому образу жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и календарно-тематическим планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование различных

педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии исследовательской, проектной деятельности и др.), а также активное взаимодействие с родителями воспитанников позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Анализ образовательного процесса, его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. А система воспитательной работы и реализация дополнительных образовательных программ позволяют обеспечить качество дошкольного образования и реализацию модели выпускника, согласно принципов ФГОС дошкольного образования и программы развития МБДОУ.

4. Кадровое обеспечение

4.1. Характеристика педагогического состава

Качественную реализацию Образовательной программы ДО ДООУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. С сентября 2020г. начал работать инструктор по физической культуре (0,5ставки).

Всего в 2020 году работало 9 педагогов:

- 6 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 педагог-психолог.

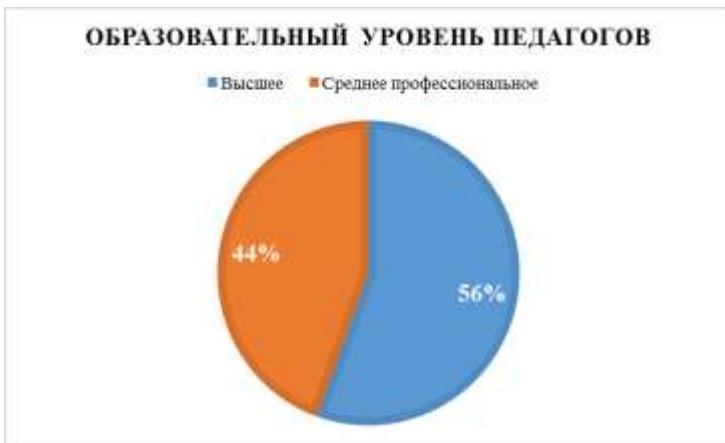
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Образовательный уровень педагогов

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование:

- Высшее – 5 человек – 55,6%.
- Среднее профессиональное – 4 человека – 44,4%.



Доля педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая - 0
- Первая – 5 чел. – 55,5 %
- Соответствие занимаемой должности – 0.

Возрастная характеристика

Доля педагогов, имеющих возраст:

- 50 лет и выше – 1 чел. – 11,1%
- 45-49 лет – 2 чел. – 22,2 %
- 35-39 лет – 3 чел. – 33,3 %
- 30-35 лет - 3 чел. – 33,3 %.



4.2. Повышение квалификации педагогов

В 2020 году педагоги МБДОУ № 6 повысили свою квалификацию через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, вебинарах, научно–практических конференциях и пр.

В 2020 году прошли:

- профессиональная переподготовка в АНО ДПО «ИГУКС» - Софьина Л.А. Диплом о профессиональной переподготовке предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
- профессиональная переподготовка в ГАУ ДПО ИРО – Капустина А.Л. Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент и экономика образования».

- проверка знаний по электробезопасности: группа 4 – Софьина Л.А.
- курс по программе «Обучение по охране труда» - Попова Е.В.; Капустина А.Л.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации:

- ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»» - воспитатели Кобелева И. К., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В. с «02» марта 2020г. по «02» апреля 2020г. в объеме 72 часа.
- АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» по дополнительной профессиональной программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в условиях образовательной организации» - Софьина Л.А., Капустина А.Л., Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В. с «10» октября 2020г. по «12» октября 2020г. в объеме 24 ч.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - Софьина Л.А. в объеме 17 часов.

В 2019 году почти все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а также по работе с детьми с ОВЗ.

Участие в семинарах-практикумах:

- «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников» - Капустина А.Л.

Участие в вебинарах:

- «Изменения в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» - Капустина А.Л. – 09.12.2020г. – Сертификат.

На данный момент один сотрудник детского сада обучается на 3 курсе ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» по специальности «Физическая культура».

Повышение квалификации педагогов:

2018	2019	2020
3	8	6

4.3. Транслирование опыта педагогических работников (выступление на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, форумах; публикации по обобщению и распространению опыта)

В 2020 году педагоги МБДОУ № 6 представляли опыт на различных площадках:

- Диплом **1 степени** VII Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» в номинации «Лучшая стенгазета к 23 февраля» - «Наши защитники».
- Проект «Волшебница-вода» - РМО «Малышок» - «Разработка и реализация образовательных проектов в работе с детьми раннего возраста» - 12.02.2020г. – воспитатель Зарубина З.В.
- Диплом **1 степени** VI Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» в номинации «Мы за здоровый образ жизни» - Работа: «Спортивное оборудование для детей своими руками» Кобелева И.К.
- Диплом **1 степени** Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Методическая разработка - 2020» Капустиной А.Л. за конкурсную работу «Психологическое здоровье дошкольника».
- Участие в августовской конференции педагогических работников Слюдянского муниципального района. Секция педагогов РМО «Дошкольник» - мастер – класс «Умные пальчики» - воспитатель Садкова Т. В.;
- РМО «Музыка и движение» - мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальной ритмичности у дошкольников» - муз. рук. Асмолова И.В.
- Благодарность Гостюхиной Н.В., Дегтяревой И.К., Гараниной С.В. за проведение мастер – класса для участников конкурса прикладного творчества «Арюна – символ озера Байкал» в рамках IV Международного Байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд».

Публикации педагогов:

- Учебно-методический материал «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе по ФГОС» на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» - Гостюхина Н.В., Гаранина С.В.
- Сценарий музыкальной сказки «В гостях у Мухи-Цокотухи» на официальном сайте Всероссийского сетевого издания «Время знаний» - Асмолова И.В.
- Статья «Мой город на Байкале» во Всероссийском сетевом журнале «Воспитатель» - Гаранина С.В. (Сертификат).
- Работа по теме: Авторская. «Хороводная игра для детей младших групп» во Всероссийском сетевом издании «Дошкольник» - №6 (127) за февраль 2020 год - Асмолова И.В. (Сертификат о публикации № Д-11105-24735)
- Заметка «Масленица в детском саду» - «Славное море» от 05.03.2020г. № 9. Педагоги МБДОУ № 6.
- Статья «Подари сердечко маме» - «Славное море» от 19.03.2020г. № 11. – Нефедьева А.Ю., Зарубина З.В., Садкова Т.В.
- Статья «Я благодарен за Победу!» - «Славное море» от 14.05.2020г. № 19. – Софьина Л.А.
- Статья «Сбережем природу вместе» - «Славное море» от 18.06.2020г. № 24. – Нефедьева А.Ю.

- Методическая разработка: Проект «Домашние животные» в электронном периодическом издании «Дошколёнок.РУ» - Садкова Т.В.
- Конспект интегрированного занятия по нетрадиционной технике рисования в средней группе «Зима. Зимний лес» во Всероссийском сетевом издании «Дошкольник» - Гостюхина Н.В.
- Свидетельство о публикации методического материала в электронном периодическом издании «Дошколёнок.РУ» Нефедьевой А.Ю. Опубликованный материал: Исследовательско-творческий проект «Волшебница – вода» в подготовительной группе.
- Публикация на Всероссийском информационно-образовательном портале «Педагогические таланты России» в номинации: Сценарии праздников и развлечений, работа: «ПДД в детском саду» - Асмолова И.В.
- Публикация на Всероссийском информационно - образовательном портале «Педагогические таланты России» в номинации: Сценарии праздников и развлечений, работа: Проект «Широкая Масленица». - Нефедьева А.Ю., Асмолова И.В.
- «Вместе – дружная семья» - «Славное море» от 26.11.2020г. № 47. – воспитатели старших групп.
- Статья по теме: «Праздник ко Дню народного единства «Игры и забавы народов России» во Всероссийском сетевом издании «Дошкольник» - Гаранина С.В. -20.11.2020г. (Сертификат).
- Статья «Не рубите ели – берегите ели!» - «Славное море» от 30.12.2020г. № 52. - Нефедьева А.Ю., Зарубина З.В., Садкова Т.В.

Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:

- Статья «Навстречу Великой Победе» - «Славное море» от 02.04.2020г. № 13. – С. Филиппова, методист ИМЦ. (Итоги творческих конкурсов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.)
- Статья «II муниципальная экологическая конференция «Экология Прибайкалья» -«Славное море» от 24.12.2020г. № 51. – Е.И. Ильенко. (Публикация результатов II муниципальной экологической конференции «Экология Прибайкалья», где приняли участия воспитанники МБДОУ №6 и стали победителями в номинации «Первые шаги в исследовании» Разуваев Артем - I место, в той же номинации Ковальский Дементий – III место.)

4.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях

В 2020 году педагоги МБДОУ №6 г.Слюдянки приняли участие в различных конкурсах:

- Благодарственное письмо Гараниной С.В., победителю районного творческого конкурса «Подарок Деду Морозу!», приуроченного к событийному районному мероприятию «День рождения Байкальского Деда

- Мороза!» - филиал Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики».
- Диплом **I степени** /оценка конкурсного жюри 80 баллов – Гараниной С.В., Кобелевой И.К. – воспитателям МБДОУ № 6 г. Слюдянка Иркутская область по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося с 08.12.2019 по 09.01.2020, в номинации: «Оформление помещений, тематических зон группы, территории» - оформление по сказке «Щелкунчик».
 - Диплом **Победителя** (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства Кобелевой И.К., Гараниной Н.В. Номинация: «Лучшая презентация», работа: Акция «Весенняя улыбка».
 - Диплом **Победителя** (1 место) Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов» Садковой Т.В., работа: «Встреча выпускников детского сада и воспитанников подготовительной группы».
 - Диплом **I степени** /оценка конкурсного жюри 75 баллов -Асмоловой И.В. музыкальный руководитель МБДОУ № 6 г. Слюдянка Иркутская область по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося с 21.02.2020 по 24.03.2020, в номинации: «Сценарии праздников и развлечений» - «ПДД в детском саду».
 - Диплом куратора Госюхиной Н.В., Гараниной С.В. за подготовку призёра Всероссийского конкурса для дошкольников «Подарок к 23 февраля своими руками», работа «Кораблик».
 - Диплом куратора Госюхиной Н.В., Гараниной С.В. за подготовку победителя Всероссийского конкурса детского творчества для дошкольников «Подарите маме счастье!» (конкурса детского творчества к 8 марта), работа «Подарок маме».
 - Благодарственное письмо Гараниной С.В. за подготовку участника во Всероссийской акции «Крылья Ангела».
 - Диплом за **1 место** Асмоловой И.В. в международном конкурсе «Видеопоздравление с Днём Победы», конкурсная работа: «Видеоролик».
 - Диплом Асмоловой И.В. за подготовку детей для участия в муниципальном онлайн-конкурсе патриотической песни «Нам эти песни позабыть нельзя», к 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.
 - Диплом **I степени** /оценка конкурсного жюри 94 баллов – Асмоловой И.В. музыкальный руководитель, Нефедьевой А.Ю. воспитатель МБДОУ №6 г. Слюдянки Иркутская область по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося с 21.02.2020 по 24.03.2020 в номинации: «Сценарии праздников и мероприятий» проект «Широкая масленица».
 - Диплом **2 степени** IX Всероссийского конкурса «Ты гений» Кобелевой И.К., Гараниной С.В., Гостюхиной Н.В. в номинации: Конкурс поделок «Весна. Май. Победа» - Работа: «Оружие Победы».

- Благодарность Нефедьевой А.Ю., Гараниной С.В. за подготовку участника IX областного конкурса художественного творчества «Они сражались за Родину...»
- Благодарность Асмоловой И.В. за достойную подготовку участников детских муниципальных онлайн-конкурсов, в рамках празднования Дня защиты детей.
- Благодарность воспитателям МБДОУ № 6 Гостюхиной Н.В., Гараниной С.В., Кобелевой И.К. за активное участие в формировании библиотеки в детских летних оздоровительных лагерях «Горняк» и «Солнечный».
- Благодарственное письмо Асмоловой И.В. за подготовку детей для участия в муниципальном онлайн-конкурсе песен «Голосок», посвященном Дню Защиты детей.
- Благодарность Гараниной С.В. за подготовку фоторабот для городского конкурса «Папа может», посвященного Дню отца.
- Благодарность Нефедьевой А.Ю., Гараниной С.В. за подготовку победителей в Международном игровом конкурсе «Человек и природа – 2020»
- Благодарственное письмо Нефедьевой А.Ю. за помощь в организации и проведении районной конкурсной программы «ЮНЫЙ СУПЕРГЕРОЙ».
- Диплом **победителя** (1 место) Всероссийского конкурса «Международный женский день» Нефедьевой А.Ю. - МБДОУ №6.
- Сертификат Нефедьевой А.Ю. за активную работу по организации и проведению Международного игрового конкурса в МБДОУ №6 Слюдянского района Иркутской области. Тема конкурса «Мир воды».
- Благодарность Нефедьевой А.Ю. за достойную подготовку участников детского муниципального вокального онлайн-конкурса «АПРЕЛЬСКАЯ КАПЕЛЬ», в рамках празднования Дня защиты детей.
- Диплом участника муниципального конкурса «Мой лучший детский сад» Награждается МБДОУ № 6.
- Благодарственное письмо Садковой Т.В., Зарубиной З.В., Нефедьевой А.Ю., Гараниной С.В., Гостюхиной Н.В. за подготовку участниц муниципальной конкурсной программы «Супер – бабушка 2020».
- Диплом Гараниной С.В. за участие во всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца», проводимом всероссийским сетевым изданием Дошкольник.РФ 20.11.2020г.

Вывод: детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабильный, сплоченный, работоспособный. Систематическое повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, работа над темами самообразования, распространение передового педагогического опыта свидетельствует о профессиональной активности коллектива, высокой профессиональной компетенции, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательной и воспитательной деятельности.

5. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учреждения соответствует ООП ДО ДОУ. Библиотечный фонд учреждения представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной образовательно-воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, игровой материал, канцелярские принадлежности. Также была оформлена годовая подписка на электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» для более качественной организации информационно-методического обеспечения учреждения. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В следующем году планируется подписка на электронные издания для воспитателей и музыкального руководителя.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными

потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу и библиотечный фонд образовательного учреждения программно-методическим обеспечением, выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, необходимы ноутбуки в группы для работы с детьми.

6. Материально-техническая база

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки» занимает двухэтажное здание общей площадью 364 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5122 кв.м.

Здание детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией, вентиляцией, которые соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад имеет ограждённую территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка, оборудование которых соответствуют требованиям СанПин.

В учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации образовательной Программы «МБДОУ № 6г.Слюдянки» имеет:

- групповые комнаты – 4
- приемные - 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- прогулочные площадки – 4
- спортивная площадка – 1.

Оборудование дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В каждой группе имеется:

- . детская игровая мебель
- . игрушки и оборудование
- . развивающие игры и пособия
- . информационно-методическое обеспечение
- . информационно – техническое обеспечение
- . информационные стенды
- . персональные выставки детского творчества
- . наглядно – информационный материал.

В ДОУ создана доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда, способствующая полноценному разностороннему развитию детей, реализации их индивидуальных потребностей и наклонностей.

В 2020 году была проведена следующая работа по оснащению материально-технической базы МБДОУ №6.

На прогулочной площадке подготовительной группы приобретен и установлен спортивно-игровой комплекс.

Для каждой группы были закуплены канцелярские принадлежности. В группах обновлена посуда для приема пищи.

На пищеблок приобретена и установлена новая электроплита, заменена конфорка на старой. Также, приобретена новая посуда и инвентарь для приготовления пищи.

В медицинский кабинет было приобретено оборудование (ростомер, 6 стульев, манипуляционный столик и др.)

В 2020 году во всех помещениях учреждения был проведен текущий косметический ремонт (побелка, покраска). Установлена новая входная дверь на центральном входе, а также межкомнатные двери в групповых комнатах.

Для обеспечения безопасности в ДОУ были проведены противопожарные мероприятия: зарядка огнетушителей, ремонт АПС, и пр. А также был проведен ремонт и замена оборудования системы видеонаблюдения; установлен видеодомофон и электронный замок на входной калитке.

Вывод: материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

6.2. Информационно – техническое обеспечение

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту (sadik6_slud@mail.ru); локальную сеть с выходом в Интернет;

разработан и действует официальный сайт МБДОУ (<http://ds6sludyanka.a2b2.ru>).

Помещения оснащены следующим информационно – техническим оборудованием:

- компьютеры (3)
- ноутбуки (6)
- принтеры, сканеры (5)
- телевизоры (4)
- проектор (1)
- экран (1)
- ламинатор (1).

В 2020 году был приобретен новый принтер для делопроизводства.

Помещение ДОУ, территория оборудованы системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, система АПС с выходом на 01, КТС (кнопка тревожной сигнализации), установлен видеодомофон и электронный замок на входной калитке.

Вывод: материально-техническое оснащение детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса, делает его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №6 г. Слюдянки разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.3, пп.13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в

соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №6. Результаты анкетирования показали, что 93 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО; - качество оказания образовательных услуг, услуг присмотра и ухода за детьми; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту.

Вывод: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников образовательного процесса.

Выводы

Деятельность Детского сада осуществляется на основании и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ДОО. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность сформированы в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной Программой дошкольного образования, задачами и направлением Программы развития ДОО. Образование направлено на поддержку индивидуальности ребенка, его самооценности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и приобретение стартовых возможностей для обучения в школе. Результаты деятельности ДОО за 2020

учебный год показали, что основные годовые задачи в целом выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Увеличилось количество различных мероприятий в содружестве с родителями по решению задач развития и воспитания детей. Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая индивидуализацию в развитии ребенка в каждой возрастной группе детского сада. Слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДОУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги. В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Работу МБДОУ № 6 в 2020 году считать удовлетворительной.

Анализ деятельности МБДОУ №6 за 2020 год позволяет определить следующие направления деятельности и развития Учреждения:

- повышение уровня квалификационной категории педагогов
- пополнение предметно-развивающей среды ДОУ
- пополнение оборудования для развития физических качеств и оздоровления воспитанников
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей
- использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников
- совершенствование системы оценки качества образования
- инновационная деятельность
- пополнение библиотечно-информационного обеспечения
- укрепление и пополнение материально-технического оснащения учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 6 Г. СЛЮДЯНКИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год**

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</i>	человек	
в режиме полного дня (7.30–18.00 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		94
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i>	человек (процент)	
7.30–18.00-часового пребывания		94 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые</i>	человек (процент)	

<i>получают услуги:</i>		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	человек	9
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек (процент)	5 (55,5%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (55,5%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11,1%)
больше 30 лет		0 (0%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</i>	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да